



# 揭阳市华南司法职业学校

## 教育质量报告

(2025 年度)

2025 年 12 月

## 内容真实性责任声明

学校对 揭阳市华南司法职业学校 职业教育质量年度报告  
(2025年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2025年12月18日

## 目录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	4
2. 学生发展.....	5
2.1 学生素质.....	5
2.2 在校体验.....	6
2.3 资助情况.....	7
2.4 就业质量.....	7
3. 质量保障措施.....	7
3.1 专业动态调整.....	7
3.2 教育教学改革.....	8
3.3 教师培养培训.....	12
3.4 规范管理情况.....	16
3.5 德育工作情况.....	20
3.6 党建情况.....	23
4. 校企合作.....	25
4.1 校企合作开展情况和效果.....	25
4.2 集团化办学情况.....	28

5. 社会贡献.....	28
5.1 技术技能人才培养.....	28
5.2 社会服务.....	28
5.3 服务地方.....	28
6. 举办者履责.....	29
6.1 经费.....	29
6.2 政策措施.....	29
7. 特色创新.....	30
7.1 坚持“传统文化与现代精神融合”的育人模式.....	30
7.2 开展中高职贯通工作，为中职学生多样化选择、多路径成才 搭建“立交桥” .....	31
8. 面临挑战与应对方法.....	31
8.1 面临挑战.....	31
8.2 应对方法.....	31
附件.....	33
学校职业教育质量数据表.....	33

## 案例目录

案例 1-1	教师培训共成长 蓄势待发新征程.....	3
案例 3-1	破局·赋能·提质：锚定课堂改革新航向.....	11
案例 3-2	职教课堂改革：解码“八维七步”教学法的素养培育密码.....	13
案例 3-3	人工智能拓思路 国培赋能启新篇.....	15
案例 3-4	党建领航聚合力，提质培优育匠才.....	24
案例 4-1	产教融合育英才 校企协同创未来.....	27

# 揭阳市华南司法职业学校

## 2025 年度教育质量报告

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）及《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》《揭阳市教育局关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神与具体部署，切实发挥质量年报在健全我校质量评价制度、回应社会关切、持续提升人才培养质量方面的重要作用，现将我校 2025 年度教育质量报告如下：

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

揭阳市华南司法职业学校创办于 2024 年，是一所集司法类、技能类专业为一体的普通全日制中等职业学校。学校主要为地方经济社会发展培养初、中级技能型人才，办学层次主要包括中等职业教育、“三二分段”“3+证书”高考。学校位于广东省揭阳市揭东区揭阳产业转移工业园区内，占地面积 155.85 亩；校舍建筑面积 10.93 万平方米，本年度增加 54669.50 平方米；固定资产总值 2.85 亿元；教学、实习仪器设备资产值为 2800 万元，本年度投入 1600 万元更新实训设备，助力学校建成区域标杆。

学校以“忠诚、尚法、求实、创新”为校训，实施“素质+专业+技能”和“保就业、稳升学”的人才培养模式，与粤东地区公、检、法、司等部门及珠三角和大湾区的龙头企业建立学生实践就业合作关系，提升产教融合度。

## 1.2 学生情况

学校现有中职全日制在校生 1632 人，到目前为止学生入学巩固率达 97.84%。

## 1.3 教师队伍

学校现有教师 106 人，生师比为 15:1。其中，校内专任教师 94 人，校内兼课 3 人，校外兼职教师共 9 人，占 9.5%。在专业技术职务结构方面，具有高级职称有 7 人，占比 6.6%，中级职称有 15 人，占比 14.1%，初级职称 6 人，占比 5.6%。在学历结构方面，硕士研究生学历有 2 人，比例为 1.8%，大学本科学历有 89 人，占比 83.2%。

“双师型”教师有 11 人，占专任教师比例 10.3%。专业技术职务结构中，中高级职称比例略有上升，原因是从企业中聘请了部分中高级技术人员为兼职教师。我校师资队伍结构中存在高学历高职称比例偏低的问题，针对这个情况，学校聘请了 1 位博士学历的企业技术人员为兼职教师，也制定了相关政策鼓励教师积极提升学历和职称，目前有 1 人在读研究生，14 人报读了函授/网络教育大学学历提升班；通过多种培训提升教师的教学能力。

## 案例 1-1 教师培训共成长 蓄势待发新征程

云天收夏色，共赴秋实约。为提升教师教育教学水平和专业素养，促进教师综合能力提升，8月27日至9月2日，我校对2024学年第一学期教学管理人员和骨干教师进行集中培训。

培训包括科学定位、学校治理能力提升、学校教师发展实践、教学改革与人才培养、实习实践、实践研讨活动共6个模块，16个专题课程、教师研讨、培训心得与体会。内容涉及党建与思想政治教育协同育人、师德师风建设、思政课程到课程思政、基于统编三科核心素养的教学策略、教育数字化背景下的专业建设改革与实践、岗课赛证、后勤服务与学校发展。



青春当立凌云志，胸有山河天地宽。本次培训引导教师坚定教育信仰，践行新时代教师教学行为规范，树立育人理念，因材施教，特色发展，培养懂得感恩、精通技能、适应行业的复合型人才。相信老师们在面对新环境、新挑战，会以崭新的姿态砥砺前行、笃行致远，在华南教育的大舞台上绽放属于自己的教育风采！



我校教师总体情况一览表

项目		占比 (%)	合计	校内专 任教师	校内兼 课人员	校外兼 职教师	校外兼 课教师
教师总数			106	94	3	9	0
专业技术 职务 结构	高级	6.6	7	0	0	7	0
	中级	14.1	15	10	3	2	0
	初级	5.7	6	6	0	0	0
	其他	73.6	78	78	0	0	0
学历 结构	博士	1	1	0	0	1	--
	硕士 研究生	2	2	2	0	0	--
	大学 (本科)	83.2	89	79	3	7	--
	专科	13.8	14	14	0	0	--
双师素质		10.3	11	2	1	8	--

#### 1.4 设施设备

学校生均设备值为 17156 元，生均实训实习工位数为 0.4，比例略有上升，原因是本学年学校进一步加大了实习设备的投入；由于工科类专业普遍采用双元制的教学模式，目前的实训实习工位能够满足教学需求；学校现有图书 9 万册（含电子图书），生均为 55.2 册。

学校建有主干校园网、多媒体、校园演播系统等现代化教学设施。校园网覆盖学校各部门，并实现与国家管理系统网络顺畅沟通，在学校发展中起到很大作用。学校实现了理论课室多媒体全覆盖，拥有可满足教学需要的信息中心、多媒体教室、电子直播室、计算机机房，每年定期更换性能相对落后的计算机，实现每百学生拥有计算机

台数为 18.5 台；网络实训室、综合布线实训室、企业网搭建实训室可满足专业教学需要。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

一是大力开展理想信念教育。突出以爱岗敬业为重点的职业道德教育，用中国特色社会主义核心价值体系引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，成为有责任心、有正义感、有奉献精神的人。为进一步增强青少年的法律意识和自我保护能力，从源头上预防和减少青少年违法犯罪行为，守护青少年健康成长的法治环境，助力青少年扣好人生的“法治扣子”，开展青少年犯罪普法宣传活动。



（预防青少年犯罪普法宣传活动）

二是强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性；积极参与 1+X 证书制度试点工作，有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生专业技能考核合格率平均为 90.7%。

三是重视文化体育卫生工作，开齐、开足文化基础课、体育课、音乐课等。加强学生体质监控，本学年学生体质测评合格率为 91.3%；强化学籍管理，注重学业水平监控，促进学生全面发展。

2025 年度学生素质考核情况一览表

考核项目	合格率%	考核项目	合格率%
操行评定（优良率）	92.4	专业技能	90.7
文化课	89.6	体质测评	91.3
专业课	90.5	毕业率	0

学校积极参加省、市、区举办的大型活动与竞赛，取得较好成绩。在 2025 年广东省智能制造系统运维职业技能竞赛中，获三等奖 1 个。

## 2.2 在校体验

注重校园文化环境的建设和文化积淀，通过形式多样的技能竞赛、体育比赛、文娱晚会等活动，丰富了校园生活，又起到“以赛促教、以演促教”的作用。从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。



（周末校园活动）

2025 年度学生在校学习生活满意度调查情况一览表

调查项目	满意度%	调查项目	满意度%
理论学习	91.3	校园文化与礼教活动	96.5
专业学习	92.4	校园安全	97
实习实训	94.7	校园生活	90.2

## **2.3 资助情况**

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，学校成立了以校长任组长的资助工作领导小组，构建了助学工作体系。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。学校还制定了《揭阳市华南司法职业学校经济困难学生认定办法》，对符合条件的家庭经济困难学生进行资助。2025 年度国家免学费部分，共减免学费 273.89 万元，获减免学生有 1565 人；2025 年度国家助学金部分，共发放助学金 7.13 万元，受助学生有 62 人。

## **2.4 就业质量**

学校目前还没有毕业生，但已在积极加强校企合作，为学生的对口实习做好准备。

## **3. 质量保障措施**

### **3.1 专业动态调整**

学校现开设有专业 6 个，专业门类涉及公安与司法、财经商贸、工业制造等，生源规模较大的专业集中在法律事务、电子商务、工业机器人等专业。其中，计算机应用、电子商务专业与广州南洋理工职业学院进行“三二分段”中高职衔接。学校的专业建设已经奠定了较好的基础，形成了有效的建设模式。

学校认真贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向”的方针，坚持“产教融合、工学结合、协同育人”，各专业均与广东省地方经济与重点发展的支柱产业紧密相关，并能及时回应市场和企业需求，动态调整人才培养方案。2025 年增设了工业机器人技术社区公共事务

管理、数字媒体技术应用三个专业。

学校紧密围绕揭阳市“奋力打造沿海经济带上的产业强市”的核心目标，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，动态优化专业设置，精准对接揭阳绿色石化、海上风电、现代服务业等主导产业与特色农业需求，打造了一批契合地方产业发展的特色专业群。同时聚焦省内重点产业集群发展需求。对接区域支柱产业，在加强主干专业建设的基础上，衍生出具有引领作用的新兴专业，进一步充实完善各个专业群。按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，集中优质资源，对接区域经济发展打造教学标准和人才成长标准，计划重点建设法律事务和工业机器人技术应用两个特色专业群。

### **3.2 教育教学改革**

3.2.1 课程建设。公共基础课本着“必须、够用”的原则，从学生发展和社会需求出发，以人才规格要求确定课程并以就业为导向制定课程实施方案；优化课程结构，改变了传统单一的讲授法，提倡教师使用启发式、讨论式、辩论式、对话式等授课形式，有效地培养学生的思维能力和分析解决问题的能力，调动学习的积极性和创造性，培养学生的创新意识。专业课程方面，将基础知识的理论教学与技能训练的实践教学有机地结合起来，形成一体化教学课程设置体系。将理论教学和实践训练的内容合二为一，组成模块施教，而不再是在某一专门理论课授完后再进入学生动手操作的实践课，在教学上打破理论课与实践课的界限，凸显教学内容和教学方法的应用性、综合性和

实践性本质。创新校本教研，制订校本教材，为改革提供理论源泉。各专业的文化课和专业课均选用“全国中等职业技术学校通用教材”和“职业教育示范性规划教材”。

3.2.2 人才培养模式改革。接下来学校将持续推进产教融合，不断加强专业内涵建设。积极探索产教融合、校企合作办学途径，完善技术技能人才培养模式，在工业机器人、法律事务、计算机应用等专业开展订单式培训、现代学徒制试点，项目取得明显成效。

推进产学研一体化，整合学校生产性设施设备，引企业入校，支持企业深度参与职业教育人才培养全过程，联合建设企业工作室、实验室、创新基地、实践基地，促进企业需求融入人才培养各环节。

3.2.3 师资队伍建设。以“四有标准”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）打造数量充足、专兼结合、结构合理的“双师型”教师队伍为重点建设目标。培育、引进专业群建设带头人，培养一批能够掌握产品先进工艺、行业前沿技术的骨干教师，合力培育一批具有高超技艺技能大师。

计划成立教师发展中心，构建学校教师发展中心、教研室和专业教研组三级教师发展体系，科学制定师资队伍建设规划、培养培训规划、教师岗位能力测评标准等，全面实施教学资格认定制度，将师德素养、工匠精神、“双创”教育、信息技术等纳入教师全面发展培训体系。

3.2.4 信息化建设。继续加强数字校园规范化建设，建成了运行流畅、功能齐全的标准化校园网络，仿真实训室、网络教室、多媒体

应用中心等数字化教学设施设备齐全。建有数字化教学资源平台和管理平台，信息技术在教育教学、科研、管理领域全面应用。

今年重点进行了教师信息技术应用能力的建设，要求每个科任教师均能够制作、应用课件教学，将信息技术与各种学习活动紧密结合，充分发挥信息技术的作用；教师能够利用信息技术主动优化教学设计和教学过程，能够获取、加工和集成教学资源，积极参加各级职业院校教师信息化教学大赛并争取好成绩。

充分利用好多媒体设施设备及智慧课堂、数字化技能教室等数字化教学资源，保证教师利用信息技术开课课时不低于学期总课时的80%。

3.2.5 学校强化实训基地建设。与行业领先企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作。今年继续与百欣电子商务有限公司、广东南博投资有限公司等企业加深合作，共建实训基地 1 个，做到“你无我有、你有我精”，在多方面起到区域引领作用。

学校每年都预留实训基地建设专项资金，用于增加实习工位，更新实习设备，实验、实习（实训）设备、设施先进程度高，工位足，各主干专业开出率均达 100%，能完全满足学生实验实训的需要。今年继续加大了实训基地建设的投入，改善了各专业的实习条件。

3.2.6 加强与高校的合作。今年，与汕头大学法学院、东莞理工城市学院、广州南洋理工职业学院开展合作，让我校学生通过“三二对接”分段考试，升读全日制高职；继续加强与汕尾职业技术学院、



汕头职业技术学院等高校合作，为学生接受不同层次高等教育提供更多机会。

### 案例 3-1 破局·赋能·提质：锚定课堂改革新航向



4月9日，华南司法职业学校召开春季学期教研工作会，教研处主任雷建平主持会议，全体教师参会。会议聚焦“课堂纪律管理”“学生学习动力激发”“基础薄弱学生帮扶”等教学痛点，通过分组研讨、教师代表发言等形式共商提质策略。





教师们立足教学实际，提出针对性解决方案：针对课堂纪律问题，推行“规则共议”制度，强化学生自律意识；针对学习动力不足，探索情境化教学、项目式任务，将知识融入生活场景；针对学生基础差异，制定分层教学方案，实施“三分教学法”，确保“跟得上、学有所获”。

### 3.3 教师培养培训

3.3.1 校本研训规范执行。学校制定有校本研训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，上一年度继续教育签证率 100%，合格率 100%。

3.3.2 业务学习常态开展。学校对教研组有明确的专题研修要求，教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。学校还建立了同伴共研共进模式，组织任教相同（或相似）课程的老师进行集体备课，相互取长补短，促进教学质量的提高；学生处也把负责相同专业班级的班主任组成学习组，定期集中研讨班级管理课题，共同出谋划策，做好班级管理工作。

3.3.3 培训形式多种多样。培训工作有仪式、有任务、有检查、有考核。每年利用暑假对新入职的教师进行为期一个月的培训，提高他们的教学教研和学生管理水平。采取常态化的以老带新模式，为每位新教师选定一个“师傅”，帮助他们解决日常工作中遇到的困难。学校要求教师每年撰写 1 篇教学心得（或论文），以教研组为单位，要求每周集中开展 1 次教研活动。与汕头职业技术学院、广东技术师

范大学、广州南洋理工职业学院达成合作意向，利用每年假期安排老师到上述院校参加培训，提升教学水平。

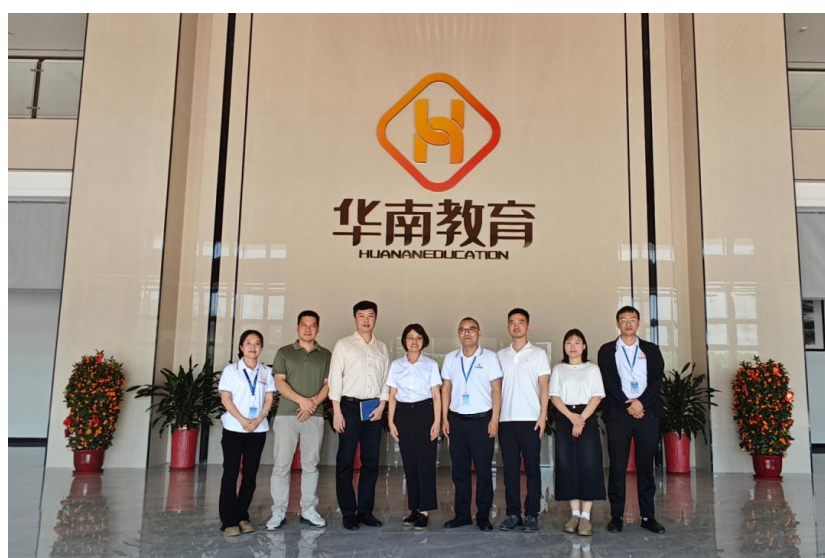
### 案例 3-2 职教课堂改革：解码“八维七步”教学法的素养培育密码



5月14日，全国优秀教师、东莞市第十四届政协常委、东莞市商业学校冯妹娇主任在揭阳市华南司法职业学校举办了一场以“核心素养与专业技能融合培养的课堂教学改革研究与实践”为主题的讲座，东莞理工学院驻揭东区服务队队长杨帆书记、东莞职业技术学院发展规划办公室副主任、职业教育研究所副所长文周、东莞职业技术学院驻揭东区服务队员唐香莲、揭东区教育局职成股副股长郑阮希、学校领导及全体教师参加了这场讲座。



冯妹娇教授带领的团队构建了“双维融合”培养框架：在专业技能这一基础上，系统融入了综合职业能力要求。通过建立八维培养体系，使抽象的核心素养转化为可量化、可实施的教学目标；团队独创的“行动导向七步教学法”成为落地关键。



这一创新模式为学校指明了课堂教革方向，通过典型任务驱动，在七步教学流程中自然渗透职业精神、创新思维等核心素养要求，最终实现从“教知识”向“育能力”的范式转型，为培养适应未来产业变革的新型技能人才探索出可复制的实施路径。

3.3.4 企业实践提升能力。根据教育部门制定的专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求利用假期到相关企业实践锻炼。专业教师下企业学习新工艺、新技术、新方法，积极参与企业产品研发，专业能力得到了提升。

3.3.5 培训人员重点突出。学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训，将参加培训教师的名额下发到各教研组，由各教研组推荐，由



校长室研究确定公布。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。

### 案例 3-3 人工智能拓思路 国培赋能启新篇



为推动学校教育教学发展，使教师更好适应新时代新要求，掌握 AI 人工智能应用技术，依据国培相关安排，3 月 22 日至 3 月 31 日，我校安排郭良华、周思睿、李晓冰、吴佳钰四位教师前往广东食品药品学院参加 2024 年度职业学校教师“基于 AI 人工智能应用专题”素质能力提升培训国培班。



通过此次培训，我校郭良华，周思睿，吴佳钰三位教师所在团队被评为优秀团队。参训教师对人工智能有了全新的了解和认识，培训内容兼具理论高度与实践价值，为今后教育教学工作提供了明确方向，为学校高质量发展注入活力。

### **3.4 规范管理情况**

#### **3.4.1 学校重视依法办学、依法治校，持续提高治理能力。**

学校按照现代职业学校制度建设要求，坚持依法办学，制定实施《揭阳市华南司法职业学校章程》，成立了董事会领导下的校务管理委员会以及各级管理机构，以学校章程建设为核心，加强学校治理体系和治理能力现代化建设，办学行为更加规范。通过健全内部治理体系，进一步完善章程，以章程为统领完善学校制度，对学校的办学形式、权利与义务、组织与机构、财务、资产、后勤等各方面严格界定，依法治教、依法治校。

狠抓教风、学风，落实学校、教务处、教研室三级督导制度，聚焦人才培养工作各种要素，将治理意识渗透到人才培养的各环节，构建以学生职业道德、技术技能水平、创新创业能力和综合文化素养为核心的教育教学质量评价体系；以质量文化为引领推进教学诊断与改进工作，定期准时发布质量年度报告。

**3.4.2 教学管理。**制定涵盖了教学行政管理、专业建设与人才培养方案管理等方面的教学管理制度。学校设有专职的教学副校长和教务处、教研室、专业组等机构，对教学工作进行管理。各方面都制定了严格的质量标准和评价办法。教师实行岗位聘任制，工作成效与绩

效工资挂钩。同时加强教学研究，加大教学改革力度。

3.4.3 学生管理。实行封闭式半军事化管理，在学生管理工作中遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终身发展服务。让学生在学校学会生活、学会学习、学会做人，养成良好的学习习惯和生活习惯，树立正确的人生观和价值观。完善学校各种工作制度，规范创新育人手段。学校坚持“创建文明校园”活动，通过整洁的校园来育人。利用校园广播站、对老师、学生好人好事、积极歌曲对学生进行熏陶教育。抓好班主任队伍，开好班主任例会，落实好各班班会。利用好班级综合素质量化考核，日公布，周总结。让班主任抓好各班对学生一日常规的管理，让学生自己知道在学校什么时间该干什么，不该干什么。加强寝室管理，在纪律、卫生、文明中争创流动红旗。开放心理咨询室，专人负责教育、引导情绪学生。做好消防演练、防震抗灾演练、交通安全等安全教育活动。



（消防演练）

3.4.4 财务管理。健全学校财务管理制度，明确财务部门各岗位职责。为提高资金使用、分配的合理性，做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。严格执行物价部门收费规定和收费标准，杜绝乱收费。学校收入由财务室管理，学生的服务性收费、代办

费专款专用，按学期进行结算，并进行公示；及时足额发放国家助学金。

3.4.5 后勤管理。确立“师生至上、服务第一”的后勤服务宗旨，团结协作，齐抓共管，不断提升后勤服务质量。加强校园环境建设，营造整洁优雅、和谐的校园环境。宿舍管理有章可循、有法可依，共同营造温馨家园。固定资产管理实施物资的请购、审批、采购、验收、入库、领用等环节，实施过程的管理和资产的增加、转移、核销动态过程管理，建立基建档案。物资采购严格执行采购管理办法，实行小件物资公开采购，大宗物品招标采购制度，操作透明，确保无一例违规事件发生。

3.4.6 安全管理。在完善学校安全保卫工作的各项规章制度基础上，建立健全定期检查和日常防范自查自纠相结合的安全管理机制。对涉及学校安全保卫的各项工作，都能做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。实施每周一课的安全教育课程外，以季节性安全宣传教育为重点，经常性地对学生开展安全宣传教育，抓好法治宣传、交通、消防、卫生、大型活动等方面的安全教育，注重对危险品、特种设备的管控，定期开展食堂食品卫生安全检查、宿舍违禁品检查、校园安全值班巡逻、周边安全隐患排查。定期开展应急疏散演练，提升师生的应急反应能力和求生技能。严格实行外来人员和车辆登记制度，加强对事故易发时间段、重点区域的巡逻，避免各类针对师生的侵害事故、事件发生。

3.4.7 科研管理。在教育教学科研制度管理上，学校制定了学校《集体备课管理办法》《教育教学科研管理条例》以及《教研组长工作职责》《教研室主任工作职责》和《教科研管理条例》等制度。

3.4.8 管理队伍建设。首先从领导队伍的建设入手，实现领导队伍的年轻化、知识化、科学化；领导班子和中层干部团队，要团结务实、群策群力，具有科学发展的战略思维和发展方略。同时加大干部考核问责力度，能上能下，保持领导队伍的活力，提高管理团队整体战斗力。

落实校长负责制，进一步更新管理理念，提升管理规范化、科学化、精细化水平；充分发挥学校党、团、工会组织的作用，健全重大决策董事会联席会议制度、党支部会议制度、教职工代表大会制度、学校监事会监察制度、群众监督制度等一系列制度，做到决策民主。

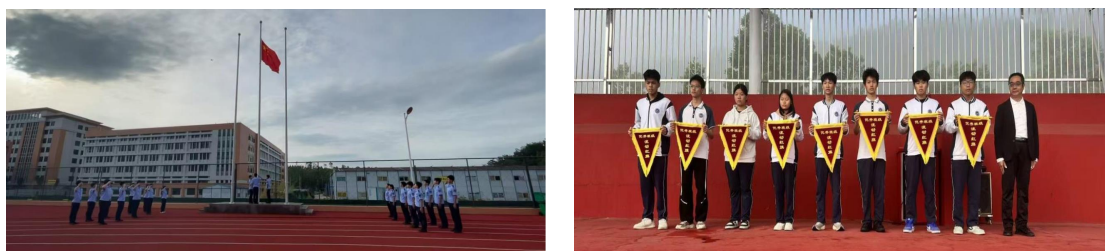
对现有的教师队伍管理制度进行修订完善，健全师德考评制度、新任教师培训上岗制度、教师企业实践制度、校企人才双向聘任制度、教学质量评价制度、绩效考核分配制度等系列制度；创新教师评价机制，建立绩效工资动态调整机制，实现多劳多得、优绩优酬。

3.4.9 管理信息化水平。在信息化建设中加大投入，加快基础设施建设和人才培养，提高信息技术在学校各个领域的应用水平。学校建有安全的校园门户网站和微信公众号，具备家校互通服务。通过智能手机平台、短信平台、微信平台，实现家长与教师间互动交流的校园通。



### 3.5 德育工作情况

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，聚焦思政课程和课程思政示范课堂建设，聚焦“思想政治工作协同育人中心”和“中华优秀传统文化传承与发展中心”两大中心建设，聚焦“工学交替、岗位成才”模式改革。秉持“以德为先、服务发展、产教融合、育训并举、能力为重”五大理念，坚持“产业、行业、企业、职业、专业”五业贯通，坚持“成长、成人、成才、成就、成功”五成递进，构建十大育人体系，强化价值引领、价值观塑造。同时为厚植学生爱国主义情怀，表彰先进树立榜样，营造文明和谐校园氛围，每周一举行升旗仪式。



（升旗仪式与表彰先进）

3.5.1 强化思政课程，课程思政教育。落实《中等职业学校公共基础课程方案》，开齐开足开好思想政治课，深度挖掘各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，每个专业群建成 5 门及以上课程思政示范课。由教务处牵头，建立德育工作整改机制，定期组织德育课教师开展培训及教研活动，突出时代主题，研究更新教材和教法。



（“师生同上一堂课，宪法精神入心田”活动）

3.5.2 五育润心，阳光成长。为了提高我校学生心理健康水平和高质量发展，营造心理健康的浓厚氛围，揭阳市华南司法职业学校心理咨询室在田径场举行了以“五育润心，阳光成长”为主题的心理游园会。



（心理游园会）

3.5.3 队列会操促养成，英姿飒爽展风采。学校每学期都会进行一次法律事务会操技能展示，会操内容涵盖稍息立正跨立、停止间转法、齐步行进与停止、蹲下起立、敬礼礼毕等六项基础科目。会操不仅是一次队列动作的集中展示，更是一次作风与纪律的现场淬炼，有助于进一步强化学生的纪律意识、夯实作风基础。



（法律事务专业第一阶段技能展示）

3.5.4 培育工匠精神，养成卓越品质。一是做好专业实训，校内实训精益化管理、6S 管理，规范校外顶岗实习与跟岗锻炼。二是聘请全国劳模、大国工匠进校园系列活动。三是继续推进三位一体的校园文化体系建设。

3.5.5 注重文化传承，多元文化育人。制定完善德育工作实施方案，学校党支部牢牢掌握意识形态工作领导权，带领团组织、学生会以及全校师生践行和弘扬社会主义核心价值观，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育。协同育人中心从课程育人、实践育人、管理服务育人三个方面开展项目建设。开发思想政治理论课实践教学手册，引导学生通过实践活动，更深切感受民生、了解社会，增强爱国主义、集体主义。充分利用周恩来同志革命活动旧址、大北山革命历史纪念馆等红色资源进行实践教学，增强革命文化教育；利用揭阳博物馆、揭阳学宫等文化资源加强中华优秀传统文化传承与教育。军事化育人模式有机融入学校日常管理、德育教育、专业课程教学中。





（开展军事化日常训练）

3.5.6 加强校园文化建设，利用教室黑板报、校园宣传栏、校园广播、新闻媒体、微信公众号、网络推广等形式，联合政府、企业，对各方面表现突出的教师、学生及毕业生进行大力宣传，开展系列评先评优活动并常态化，及时推介市级、省级、国家级的荣誉，出名师、育名生、创名校，营造良好德育文化氛围。

### 3.6 党建情况

加强党支部对全校师生的思想引领，牢固树立“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的理念，全面实施党建工作质量提升工程、思政工作质量提升工程、产教融合党建跟进工程、党建促团建引领工程和队伍建设质量提升工程五大工程，全力构建形成“12345”大党建工作格局。

3.6.1 实施党建工作质量提升工程。加强党对学校事业的领导，发挥党组织的领导核心和政治核心作用，强化主体责任，把握好意识形态主动权。

3.6.2 实施思政工作质量提升工程。完善“三全育人”模式，实现各类课程与思政工作同向同行，提高思政工作的针对性和实效性。

3.6.3 实施产教融合党建跟进工程。立足职业教育的特色和规

律，探索在校企合作、育训并举中加强党的建设，做到党员在哪里、工作在哪里，党的组织就在哪里、党的作用就发挥到哪里。

3.6.4 实施党建带团建引领工程。加强对工会、共青团的领导和指导，发挥群团组织的积极作用，凝聚全校师生的力量和智慧，共同推动学校事业的发展。

3.6.5 实施队伍建设质量提升工程。以学校党支部为依托，形成校内外相结合、长期和短期相配合的常态化的培训机制，提高培训工作和水平。

### **案例 3-4 党建领航聚合力，提质培优育匠才**

为深入贯彻落实党的教育方针，强化党建对职业教育发展的引领作用，我校党支部书记黄玉纯在学术报告厅主持开展“党建引领聚合力，提质培优育匠才”专题学习会，围绕“十五五”职业教育政策核心导向、特色化发展体系构建、教师能力提升与职业成长路径三大维度，进行了系统解读与部署，进一步明确了以党建为引领、推动学校高质量发展的方向路径。

政策解读精准发力，锚定职教发展航向。会议强调“职业教育是与普通教育同等重要的类型教育”这一定位，是学校一切工作的根本遵循。

对标施策，党建赋能构建职业教育新生态。围绕政策落地见效，黄书记明确了学校特色化发展的三大路径。在专业建设上，聚焦智能制造、新能源等区域重点产业，优化专业布局，打造与产业链精准适配的专业集群。在实训基地建设上，引入企业真实生产项目，构建“教

学—实训—生产”一体化工学结合场景，强化实践育人实效；在国际化发展上，探索“职教出海+实习就业”创新模式，拓宽人才培养国际视野，以党建引领推动办学特色与核心竞争力双提升。

赋能成长聚力发力，培养高素质教师队伍。教师队伍建设是提质培优的核心支撑，黄书记围绕教师能力提升明确三大举措：一、优化激励机制，落实职业教育人才发展政策导向，激发教师热情；二、提升数字素养，开展人工智能教学应用专项培训，打造数字化教学先锋团队；三、强化“双师型”培养，推动“校企导师结对”等模式，培养兼具教学能力与行业技能的育人铁军。



（我校深入学习“十五五”职教政策）

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

建立校企合作长效机制，在专业建设、课程改革、实习实训、师资互聘、职工培训等多方面深入合作，合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，增强办学活力。

#### 4.1.1 深化与区域、行业、工业园区的合作

对接揭阳市乃至广东省的产业结构布局、紧跟新一轮科技革命和产业变革，依据学校《专业动态调整管理办法》，力争在 2026 年，专业设置与广东省重点产业、新兴产业匹配度超过 85%，与产教融合

型企业或智能制造领军企业共建专业超过 80%。融合粤港澳大湾区行业领军企业，基于生产实际制定人才培养方案、重构课程体系。密切关注揭阳市产业转移工业园、揭阳市大南海石化工业区、揭东经济开发区以及多个产业转移工业园的发展情况，与园区内相关企业开展合作，培养企业需求的技术技能人才，助力地方经济发展。

#### 4.1.2 深化产教融合，开展订单式培训试点

全面总结现有 6 个专业订单式培训经验，形成标准，在学校其它专业中推广。依托揭阳市百欣电子商务有限公司、广东南博投资有限公司、佛山犀灵机器人技术服务有限公司等组织良好的合作关系，按照“多主体参与、股份制混合、区域性服务、深层次合作”原则，校内组建产教融合实训基地，校外建设产业培训学校。创新实训基地运营模式、建立共享共建机制，建成区域性公共实训基地，构建和形成产权清晰的运营管理体制。

#### 4.1.3 完善学校和教研组两级督导制度，建立以职业能力与职业精神为核心的教学评价标准，构建校内评价和社会评价相结合，师生评价与毕业生、用人单位评价相结合的教学质量评价体系，形成评价主体、评价方式、评价过程多元化的教学质量评价机制。其中，以教学效果评价教师，测评良好率达 95%以上；以素质能力评价学生，“三证”合格率达 90%以上。

#### 案例 4-1 产教融合育英才 校企协同创未来



为进一步深化校企合作，推动产教融合，5月26日，揭阳市科技企业孵化协会、广东海信电子有限公司、善世集团代表一行莅临揭阳市华南司法职业学校考察指导。揭阳市科技企业孵化器董事长、揭阳市科技企业孵化协会会长杨伟娜，广东海信电子有限公司总经理刘正义、主管唐欢，广东善世集团副总裁吴玉陶，揭阳市华南教育投资有限公司董事长助理刘瑞华，华南司法职业学校校长全永宁等领导参加座谈，双方围绕校企合作项目展开深入探讨并达成初步的合作意向。





双方围绕校企合作细节展开热烈讨论，从学生实习就业、课程共建、师资共享到产学研融合等多个维度深入沟通，与广东海信电子有限公司初步形成合作框架。

## **4.2 集团化办学情况**

积极融入广东现代职教大家庭，积极参与各类产教融合联盟、专业建设指导委员会、相关行业协会、人力资源公司等组织的活动，加强与省内外各职业院校间的交流，取长补短，共同发展。

## **5. 社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养**

在全面提升人才培养质量的同时，针对区域和行业产业发展需求，积极开展面向职工继续教育及社会培训鉴定等服务，起到辐射引领作用。

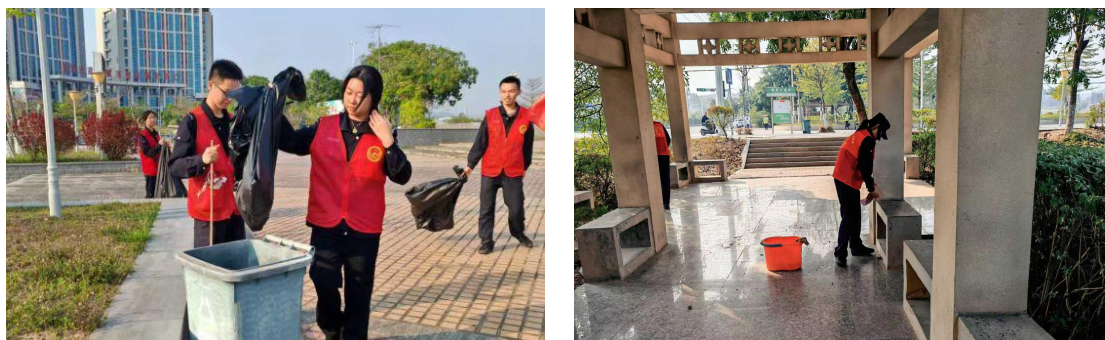
### **5.2 社会服务**

积极申报建设好学校的职业技能鉴定中心（鉴定所），打造省级、国家级高技能人才培训基地。

### **5.3 服务地方**

学校在周末、法定节假日以及课余时间，积极地组织了师生志愿者帮扶活动。这些活动不仅限于校内，还扩展到了校外，我们经常参与各种公益活动。例如，我们会前往揭东开发区中心市场，为那里提供清洁服务，帮助维护市场的环境卫生。除此之外，帮助社区居民解决一些日常问题。通过开展公益宣传，我们积极参与社区服务，不仅帮助了需要帮助的人，同时也净化了我们自己的心灵。这些活动得

到了社会各界的广泛认可和支持，体现了学校师生的社会责任感和奉献精神。



（志愿者在校外进行公益活动）

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

学校由华南教育投资有限公司举办，公司实力雄厚。学校办学经费来源稳定充足，员工工资准时足额发放，日常运作经费、设备维护更新费用均有保障。由于学校一直以来重视管理及教学质量，社会声誉良好，生源稳定有保证，学校发展有保障。

### 6.2 政策措施

学校始终坚持“内涵发展，特色强校”的宗旨，在办学理念、学校治理、办学机制、专业改革、教学改革、师资队伍、实训条件、信息化水平、服务能力等多个方面进行纵深化建设，形成集学历教育、岗位培训、创新竞技、产教融合于一身的多层次、多形式、规范化、全方位的办学格局。

同时，积极转换思维，树立科学的质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。以“技术技能名师”和“特色专业群”的建设为抓手，出名师，育英才，把教育资源配置

和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来，提升我校的整体办学水平。

改革创新是职业学校发展的强大动力。学校坚持办学模式、培养模式、教学模式、评价模式的改革，坚持教育内容的创新，坚持人才制度、分配制度的创新，完善各种内部管理机制。同时以管理无盲区为原则，理顺和完善各个服务部门的管理制度、标准及工作流程，公开监督，透明高效。以强化学校内涵建设为重点，建立健全教、培、研、赛、创立体制度，做到有制可依、有制必依，强化保障，奖惩结合。

## **7. 特色创新**

### **7.1 坚持“传统文化与现代精神融合”的育人模式**

学校以“忠诚、尚法、求实、创新”为校训，学生以纪律严明、作风硬朗著称，校园文化强调规则意识、团队协作和阳刚正气。因学校处于潮汕地区，而英歌舞又属于潮汕地区的传统民间舞蹈，它既是非物质文化遗产，也被誉为“中国战舞”，其精神内核——正义、勇武、团结、秩序——与华南司法的教育目标有着高度的契合点。学校组建了英歌舞社团，积极开展英歌舞的训练与表演活动。英歌舞的“侠义”精神可以转化为现代社会的“法治”精神，英歌舞训练同时锻炼了学生的身体素质、心理意志和团队协作能力，将传统文化与现代精神融合成为司法职业所需的硬核技能。



（英歌舞校运会展示）

## 7.2 开展中高职贯通工作，为中职学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”

积极开展职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作。学校目前有计算机应用、电子商务 2 个专业，与广州南洋理工职业学院进行“三二分段”中高职衔接。学校将稳步发展中高职衔接、开展“职教高考”、打通五年一贯制专业发展道路，抓好进出口，严把教学质量关，进一步增加中高职衔接专业数及专业学生数，建设好校级现代职教体系。计划到 2027 年，学校中职毕业生升读高职院校的比例达到 50% 以上。

## 8. 面临挑战与应对方法

### 8.1 面临挑战

学校加速发展，“扩容”步伐较快，“提质”和“强服务”有所滞后，主要体现两个方面，一是师资队伍中高学历、高职称教师比例偏低；二是市省级及以上教科研成果和奖励欠缺。

### 8.2 应对方法

一是成立教师发展中心，完善教师发展体系，结合学校“十五五”发展规划，制定出切实可行的师资队伍建设规划，实行培养、聘

请和引进相结合，建设一支专业教学水平高、实践能力强的专兼结合师资队伍，通过实施“教师学历提升计划”“名师名家培育计划”，改善目前师资队伍中，高学历高职称教师比例偏低的状况。

二是出台鼓励开展教科研活动以及参加省级竞赛的政策，组建项目组开展教科研活动，组建市省级竞赛备战小组。

学校将充分发挥民办学校机制灵活的优势，利用职教集团、产教融合联盟，以及各类行业协会的资源，扬长避短，好好作为，做大做强做优，打品牌战，打特色战。大幅度提高学校办学的规范化、信息化和现代化水平，坚持“内涵发展，特色强校”的宗旨，坚持“立德树人”，坚持“忠诚、尚法、求实、创新”的司法特色。坚持改革创新，完善各种机制，强化资金投入和政策保障，多渠道扩大供给，构建政、行、企、校协同推动职业教育发展的新机制，把学校建设成为全省民办中职学校发展的标杆，成为全省中职教育改革创新示范，发挥骨干、引领和辐射作用。

揭阳市华南司法职业学校

2025 年 12 月 18 日

附件

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	0	0
2	毕业去向落实人数	人	0	0
	其中：毕业生升学人数	人	0	0
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	0	0
4	月收入	元	0	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	0
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	0	0
	面向第三产业	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

备注：学校 2024 年成立，暂无毕业生数据

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	78	0	60	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	76.3	0	60	问卷调查
	课外育人满意度	%	79	0	60	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	72	0	60	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	75	0	60	问卷调查
	专业课教学满意	%	85	0	60	问卷调查
2	毕业生满意度	%	0	0	0	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	0	0	0	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	0	0	0	问卷调查
3	教职工满意度	%	91.53	0	55	问卷调查
4	用人单位满意度	%	0	0	0	问卷调查
5	家长满意度	%	90.4	91	500	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*	:	1	15.39
2	“双师型”教师比例*	%	10	11.7
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0	0
4	专业群数量*	个	1	2
	专业数量*	个	3	6
5	教学计划内课程总数*	门	37	59
		学时	4320	7560
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0



8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.5	0.4
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	466666	17156.86

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	0	0
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	0	0
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	0	0
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	个	0	0
	公益项目培训学时*	个	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报	仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	60	1632
2	年生均财政拨款水平	元	2719.17	1721.94
3	年度财政专项经费*	万元	16.315	281.02
4	教职工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	76	154
	其中：专任教师总数	人	60	94
	思政课教师数*	人	2	6
	体育课专任教师数	人	1	6
	美育课专任教师数	人	1	4
	辅导员人数*	人	仅高职填报	仅高职填报
	班主任人数	人	4	36
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	60	1632
	其中：学生体质测评合格率	%	96.2	95.1
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	12	0
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年度实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0