

# 揭阳市华南司法职业学校教师考核评价实施方案

为加强我校教师队伍建设，进一步健全全校教师考核评价机制，完善重师德、重能力、重业绩、重贡献的考核评价标准，努力形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，推动我校教育高质量发展，根据《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》《揭阳市教育局关于印发〈揭阳市中小学教师考核评价指导方案〉的通知》《关于印发〈揭阳市揭东区中小学教师考核评价实施方案（试行）〉的通知》等文件和省、市、区教育高质量发展会议精神，结合我校教育系统实际，特制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，深刻学习领会教育、科技、人才一体化部署要求，认真贯彻落实习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示批示精神，以培养党和人民满意的“四有”好老师为目标，全面深化新时代教师队伍建设改革，通过以评促建、以评促改、以评促管的方法，着力构建符合教育教学和教师成长规律、导向明确、标准科学、体系完善的教师学期考评制度，建设高素质专业化创新型教师队伍，以高质量教师队伍支撑高质量教育发展体系建设，为推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供强有力的师资保障。

## 二、考评原则

（一）尊重规律，以人为本。符合教育教学和教师成长规律，尊重教师的主体地位，充分体现教师教书育人工作的专业

性、实践性、长期性特点。

(二)以德为先，注重实绩。把师德放在首位，对师德师风“失范”行为实行“一票否决”制，注重教师履行岗位职责的实际表现和贡献。

(三)激励先进，促进发展。鼓励教师全身心投入教育教学工作，激励教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”，引导教师不断提高自身素质和教育教学能力。

(四)客观公正，简便易行。坚持实事求是、民主公开，科学合理、程序规范，讲求实效，易于操作，力戒繁琐。

### **三、考评工作领导小组**

1、学校教师考核评价工作由校长全面负责。

2、建立学校教师考核评价工作领导小组：

组 长：仝永宁

副组长：许永雄

成 员：温凯 姚贵强 薛柏晗 黄玉纯 雷建平 胡磊 罗春明 余佛君

领导小组下设办公室，由温凯兼任办公室主任。

3、学校教师考核评价工作领导小组应全面统筹部署教师师德师风考核工作。

4、组织学校师德师风专题培训与警示教育培训。

### **四、考评对象**

全校在编在岗教师。

### **五、考评内容**

考评内容包括师德师风(10分)、教学教研常规(20分)、教学能力(20分)、教学教研绩效(20分)、德育工作(15分)、满意度(15分)、附加分(20分)七个方面，总分120分。

### (一) 师德师风(10分)

全校教师要自觉将新时代教师职业行为十项准则作为从事教师职业的基本准则，坚持以德立身、以德立学、以德施教、争当“四有”好教师，做好“四个引路人”。按照遵纪守法(2分)、为人师表(2分)、爱岗敬业(2分)、关爱学生(2分)、廉洁从教(2分)等五个方面内容，由学校根据教师实际师德表现情况进行考评赋分。对师德师风“失范”行为实行“一票否决”制，教师有下列行为之一的，考评结果确定为不合格等次。

1. 在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

2. 违反法律法规，损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗，传播邪教和宣传封建迷信。

3. 通过教育教学活动、课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，编造或故意散布虚假信息、不良信息。

4. 无正当理由拒绝服从学校工作安排，或敷衍教学工作，玩忽职守、消极怠工，不能完成教育教学任务；或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

5. 体罚和变相体罚学生，歧视、侮辱学生，虐待、伤害学生；与学生发生不正当关系，或有任何形式的猥亵、性骚扰、性侵权行为。

6. 在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。

7. 在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

8. 有抄袭剽窃、侵吞他人学术成果，伪造、篡改数据文献，捏造事实、编造虚假研究成果等学术不端行为。

9. 索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动；违规向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取不正当利益。

10. 组织、参与有偿补课，参与校外培训机构经营，到校外培训机构兼职任教，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息的，或组织学生参加以营利为目的的表演、竞赛等活动。

## (二) 教学教研常规(20分)

学校结合本校绩效工资考核方案及省市区有关规章制度进行细化,制定本校的教学教研实施方案。

1. 备课(5分):备课要求可参照《揭阳市中小学教师教学常规要求》进行考评赋分。精准把握教材,了解学生实际,积极参加集体备课,精心设计教案,认真做好课前准备,计5分。其他情况酌情扣分。

2. 上课(9分):上课是教学工作的中心环节,是提高教学质量的关键。教学工作评价可参照《揭阳市中小学教师教学常规要求》《揭阳市中小学听课评课制度》进行考评赋分。教学目标明确,记3分;教学方法灵活多样,记3分;教学理念新颖独特,记3分。其他情况酌情扣分。

3. 作业与评价(3分):作业与评价要求参照《揭阳市义务教育阶段作业设计与实施工作指导意见》等有关规定进行考评赋分。作业设计遵循“轻负担、高质量”的要求,作业设计要与课程、单元、课时的教学目标要求相一致,记2分。认真批改反馈作业,做到书面作业全批全改,计1分。其他情况酌情扣分。

4. 教研活动(3分):具体要求可参照《揭阳市中小学教师教研常规要求》进行考评赋分。积极参加校本研修活动,参与本学科教师集体备课、相互听课、评课和教学评价等活动,计3分。其他情况酌情扣分。

## (三) 教学能力(20分)

教学能力各项指标结合学校绩效工资考核方案、学校发展性考核细则等相关规章制度要求进行细化、评分和折算。

1. 教学成效(10分):学校结合本校绩效工资考核方案等相关规章制度,根据学科成绩从不同方面进行比较、细化,制定本校的实施方案。在考核量分中,要对测试学科和非测试学科进行区分考核。

学校对教师教学成效进行考核时,根据各阶段学情的不同,考核结果分优秀(A等)、良好(B等)、合格(C等)与不合格(D等)四个等次,优秀计10分,良好计8分,合格计6分,不合格计0分。

2. 公开课或讲座(5分):教师每学期应上公开课(讲座)一次以上,学校组织听课、评课,评课结果作为学校评教的参考。本学期有上公开课或讲座的记1分,公开课或讲座在市级以上获奖的计5分、区级获奖计4分、镇级获奖的记3分、校级获奖的记2分。

3. 听课评课集体备课(5分):教师每学期应参加学校组织的听课、评课和集体备课活动,学校对教师参与听课评课和集体备课活动情况进行考评,考评结果分优秀(A等)、良好(B等)、合格(C等)与不合格(D等)四个等次,优秀计5分,良好计3分,合格计2分,不合格计0分。

#### (四) 教学教研绩效(20分)

1. 学生全面发展(10分):教学理念先进,遵循教育规律,坚持五育并举,教学效果良好,基础好、中、差学生各尽其智,各有所获,促进学生全面发展。学校组织对教师所带班级学生发展情况进行综合评价,考评结果分优秀(A等)、良好(B等)、合格(C等)与不合格(D等)四个等次,优秀计10分,良好计8分,合格计6分,不合格计0分。

2. 培优转差成效(5分):对学习有困难的学生做到不歧视、多鼓励、多宽容,课堂上多留意,多体贴,因材施教,科学育人,做到培优转差同步进行,使每个学生都学有所长,计5分。其他情况酌情扣分。

3. 培养学生特长(5分):善于发现学生特长,因势利导,对于有特殊兴趣和才能的学生,积极为学生创设条件,辅导学生积极参加教育行政部门组织的各级各类比赛,获国家、省、市、区、校级奖的分别计5分、4分、3分、2分、1分。以上同一项目取最高等级,不同项目获奖,可累计加分至5分为止。

#### (五) 德育工作(15分)

1. 家校共育(5分):认真做好家访工作,班主任、任课教师要主动和家长沟通,采取上门家访、电话家访等多种形式,并形成家访台账,按照实际完成家访人数比例进行计分,100%完成的,计5分。

2. 谈心谈话(5分):全方位关注学生的健康成长,教师每学期对班级所有学生进行一次谈心谈话,坚持用耐心去倾听,用爱心去育人,并形成谈心谈话记录,按照实际谈心谈话学生人数比例进行计分,100%完成的,计5分。

3. 教育帮扶(5分):对于留守儿童、残疾学生、贫困学生、学困生、单亲家庭子女、心理异常、行为异常等特殊类型学生要做好摸底统计,并采取行之有效的“一对一”等结对教育帮扶措施,记入学生身心健康档案,按照结对帮扶人数完成比例进行计分,100%完成的,计5分。

#### (六) 满意度(15分)

实行学校、教师、学生、家长等多方参与的评价方式,包

括学生满意度(5分)、家长满意度(5分)和学校(行政人员、教师)满意度(5分)。根据《揭阳市开展教师满意度调查实施方案》有关要求,分别按照学生、家长、学校有关人员满意度问卷调查结果进行计分,满意度评价平均得分90分(包括90分)以上为“好”,75—90分(包括75分,不包括90分)为“较好”,60—75分(包括60分,不包括75分)为“一般”,低于60分为“差”。评价结果“好”计5分、“较好”计4分、“一般”计3分、“差”计0分。

#### (七)附加分(20分)

1. 班主任年限(5分):学期设班主任工作激励分,对于当年担任班主任工作的加2分。累计担任班主任工作5年以上不满10年的加1分,累计担任班主任工作10年以上不满15年的加2分,累计担任班主任工作15年以上不满20年的加3分,累计担任班主任工作20年以上不满25年的加4分。

2. 超课时超工作量(5分):教师超课时超工作量的,由学校根据实际酌情加分。

3. 论文、征文、课题、论著(3分):学期参加教育部门组织的论文、征文评比,在省级、市级、区级获奖分别计3、2、1分。在国内核心期刊和省、市级刊物(“CN”或“ISSN”刊号)上发表的论文分别计3、2、1分,多作者的论文以作者人数均分。承担省级及以上课题(当年已结题)的负责人或执笔人计3分,市级计2分,区级计1分。正式出版个人教育教学专著或教材的计3分,专著或教材必须是有“ISBN”书号的正式出版物。

4. 特色发展(1分):“双减”背景下教师能积极探索适合学校实际的课程模式,形成具有特色的学校拓展性课程并取得

业绩的。带领学校学科团队为学校创建、特色建设取得荣誉的团队。给予适当的分值。

5. 教学基本功比赛(3分): 参加教学基本功等各类教学相关比赛(教学设计、案例、教案、说课、评课、命题、课件、课程教学评比等), 在市级以上、区级、校级获奖, 分别计3、2、1分。

6. 教学教研荣誉(3分): 积极参加教学研究小组学科教研活动, 钻研新教材、探讨新教法、落实新课标、关注学科核心素养、落实立德树人培养目标方面, 在市级以上、区级、校级获奖, 分别计3、2、1分。

以上加分项, 考核对象每项加分不得超过该项最高分值。

## 六、考评方法

(一) 学校根据上级主管部门的考评实施办法, 按照“一校一案”的原则, 结合教师各自岗位特点, 合理确定考评指标体系, 制定具体的考评细则。

(二) 教师考核评价采取定性与定量相结合, 平时考核与期末考核、年度考核相结合的方法。注重考核评价的多样性, 坚持终结性评价与过程性评价相结合、形成性评价与阶段性评价相结合、自评与互评相结合, 实行学校、学生、教师 和社会等多方参与的评价办法。实行量化计分, 总分120分,



通过考评使每一个教师都有一个量化的分数。

## 七、结果的确定及运用

(一)教师考评结果由学校确定。考评结果分为优秀(90分及以上)、良好(89—75分)、合格(74—60分)和不合格(59分及以下)四个等次。

(二)考评结果的运用。学校教师的学期考评结果是教师年度考核、职称晋升、交流轮岗、评先选优等工作的重要参考依据。

1. 考评结果是教师年度考核的重要参考依据。考核评价结果为不合格者年度考核可评为不合格等次。

2. 考评结果是教师岗位聘用的主要依据。按考核评价结果分数排名,结合学校编制及学科结构、工作岗位设置情况,对考核结果排名靠后的教师进行岗位调整。

3. 考评结果是教师职称晋升、表彰奖励、交流轮岗、评先选优的主要参考依据。考评结果为不合格的教职工,原则上不能晋升岗位聘用等级,不能参加评优选先。

附件: 1. 揭阳市华南司法职业学校教师考评登记表

2. 揭阳市华南司法职业学校教师考评统计表

揭阳市华南司法职业学校

2026年1月1日

附件1

# 揭阳市华南司法职业学校 教师考评登记表

( 一 学年度，第\_\_\_\_学期)

学校名称: \_\_\_\_\_

姓 名: . \_\_\_\_\_

填表时间: \_\_\_\_\_

## 填表说明

1. 考核评价登记表由本人如实填写。字迹要端正、清楚。
2. 表内的年、月、日一律用公历和阿拉伯数字。
3. 未确定考核等次或不参加考核的，在“备注”栏中说明。
4. 此表一式填写一份，存入学校教师师德个人档案。
5. 将评定得分后的《揭阳市华南司法职业学校教师考核评价要点》附后存档。

|          |      |    |                   |          |            |       |        |
|----------|------|----|-------------------|----------|------------|-------|--------|
| 姓名       |      |    | 性别                |          | 出生年月       |       |        |
| 政治面貌     |      |    | 现任行政职务            |          |            |       |        |
| 现任专业技术职务 |      |    | 社会兼职或参加何学术团体任何职务  |          |            |       |        |
| 岗位等级     |      |    | 担任班主任班级(或视同班主任工作) |          |            |       |        |
| 教师工作量    | 任教班级 | 学科 | 每周任教节数            | 本学期完成节数  | 课后服务或特殊课时量 |       |        |
|          |      |    |                   |          |            |       |        |
|          |      |    |                   |          |            |       |        |
|          |      |    |                   |          |            |       |        |
|          |      |    |                   |          |            |       |        |
|          |      |    |                   |          |            |       |        |
| 奖惩情况     |      |    |                   |          |            |       |        |
| 出勤情况     | 病假   | 事假 | 旷课(工)             | 规定活动缺席情况 |            |       |        |
|          | 天    | 天  | 天                 | 政治学习     | 教研活动       | 校年级会议 | 其他集体活动 |
|          |      |    |                   | 节        | 节          | 节     | 节      |

## 个人总结及自评

自评:

## 揭阳市华南司法职业学校教师考评要点

| 评价指标                | 评价要素      | 评价内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 评价标准                                                                          | 得分<br>(总分120分) |
|---------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 师德师风<br>(10分)       |           | <p>1. 遵纪守法(2分):依法执教。全面贯彻党的教育方针,自觉遵守教育法律法规,依法履行教师职责权利。不发表、传播有害学生身心健康的思想和歪理邪说;不传播、散布损害国家主权、安全和社会公共利益的言论;不传播邪教和宣传封建迷信。</p> <p>2. 为人师表(2分):坚守高尚道德情操,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明,以模范行为影响和带动学生,做学生为学、为事、为人的大先生,成为被社会尊重的楷模,成为世人效法的榜样。</p> <p>3. 爱岗敬业(2分):坚守岗位,按时上班,不迟到、早退,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,忠诚于人民教育事业。对工作高度负责,认真备课、上课、耐心辅导学生。</p> <p>4. 关爱学生(2分):关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不偏袒、讽刺、挖苦、歧视、辱骂、体罚学生。</p> <p>5. 廉洁从教(2分):自觉遵守新时代教师职业行为十项准则,不收受家长礼品礼金,不利用工作之便向学生家长吃、拿、卡、要,不违规向学生及家长推荐教辅资料,不搞有偿家教和有偿办班,不组织、推荐、诱导、暗示学生参加其他各种校外有偿补课、有偿活动事项。</p> | 存在违反新时代教师职业行为十项准则、《揭东区中小学幼儿园教师违反职业道德行为负面清单》所列师德失范行为的,实行“一票否决”制度,考评结果确定为不合格等次。 |                |
| 教学教研<br>常规<br>(20分) | 1. 备课(5分) | 可参照《揭阳市中小学教师教学常规要求》进行考核评价赋分。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. 精准把握教材,了解学生实际,积极参加集体备课,精心设计教案,认真做好课前准备(记5分)。</p> <p>2. 其他情况酌情扣分。</p>    |                |

|               |               |                                                                                  |                                                                                                   |  |
|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|               | 2. 上课(9分)     | 《揭阳市中小学教师教学常规要求》《揭阳市中小学听课评课制度》进行考核评价赋分。                                          | 教学目标明确, 记3分; 教学方法灵活多样, 记3分; 教学理念新颖独特, 记3分。其他情况酌情扣分。                                               |  |
|               | 3. 作业与评价(3分)  | 作业与评价要求参照《揭阳市义务教育阶段作业设计与实施工作指导意见》等有关规定进行考核评价赋分。                                  | 作业设计遵循“轻负担、高质量”的要求, 作业设计要与课程、单元、课时的教学目标要求相一致, 记2分。认真批改反馈作业, 做到书面作业全批全改, 计1分。其他情况酌情扣分。             |  |
|               | 4. 教研活动(3分)   | 具体要求可参照《揭阳市中小学教师教研常规要求》进行考核评价赋分。                                                 | 积极参加校本研修活动, 参与本学科教师集体备课、相互听课、评课和教学评价等活动, 计3分。其他情况酌情扣分。                                            |  |
| 教学能力<br>(20分) | 1. 教学成效(10分)  | 学校结合本校绩效工资考核方案等相关规章制度, 根据学科成绩从不同方面进行比较、细化, 制定本校的实施方案。在考核量分中, 要对测试学科和非测试学科进行区分考核。 | 学校对教师教学成效进行考核时, 要根据各阶段学情的不同, 考核结果分优秀(A等)、良好(B等)、合格(C等)与不合格(D等)四个等次, 优秀计10分, 良好计8分, 合格计6分, 不合格计0分。 |  |
|               | 2. 公开课或讲座(5分) | 教师每学期应上公开课(讲座)一次, 学校应组织听课、评课, 评课结果作为学校评教的参考。                                     | 本学期有开展公开课记1分, 公开课或讲座校级获奖的记2分、镇级获奖的记3分、区级以上获奖的记4分。                                                 |  |

|                     |                   |                                                                |                                                                                          |  |
|---------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     | 3. 听课评课集体备课 (5 分) | 教师每学期应参加学校组织的听课、评课和集体备课活动，学校对教师参与听课评课和集体备课活动情况进行考核评价。          | 听课评课集体备课考核评价结果分优秀(A等)、良好(B等)、合格(C等)与不合格(D等)四个等次，优秀计5分，良好计3分，合格计2分，不合格计0分。                |  |
| 教学教研<br>绩效<br>(20分) | 1. 学生全面发展 (10分)   | 教学理念先进，遵循教育规律，坚持五育并举，教学效果良好，基础好、中、差学生各尽其智，各有所获，促进学生全面发展。       | 学校组织对教师所带班级学生发展情况进行综合评价，考核结果分优秀(A等)、良好(B等)、合格(C等)与不合格(D等)四个等次，优秀计10分，良好计8分，合格计6分，不合格计0分。 |  |
|                     | 2. 培优转差成效 (5分)    | 考察教师培优转差计划落实情况。                                                | 对学习有困难的学生做到不歧视、多鼓励、多宽容，课堂上多留意，多体贴，因材施教，科学育人，做到培优转差同步行进，使每个学生都学有所长，计5分。其他情况酌情扣分。          |  |
|                     | 3. 培养学生特长 (5分)    | 善于发现学生特长，因势利导，对于有特殊兴趣和才能的学生，积极为学生创设条件，辅导学生积极参加教育行政部门组织的各级各类比赛， | 学生获国家、省、市、区、校级奖的分别计5分、4分、3分、1分、1分。以上同一项目取最高等级，不同项目获奖，可累计加分至5分为止。                         |  |

|               |                       |                                                     |                                                                                                             |  |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 德育工作<br>(15分) | 1. 家校共育(5分)           | 学校领导班子带头全员参与家访工作,班主任、任课教师要主动和家长沟通,采取上门家访、电话家访等多种形式。 | 按照实际完成家访人数比例进行计分,100%完成的,计5分。                                                                               |  |
|               | 2. 谈心谈话(5分)           | 全方位关注学生的健康成长,教师每学期对班级所有学生进行谈心谈话。                    | 按照实际谈心谈话学生人数比例进行计分,100%完成的,计5分。                                                                             |  |
|               | 3. 教育帮扶(5分)           | 对于留守儿童、残疾学生、贫困学生、学困生、单亲家庭子女、心理异常、行为异常等特殊类型学生做好教育帮扶。 | 按照结对帮扶人数完成比例进行计分,100%完成的,计5分。                                                                               |  |
| 满意度<br>(15分)  | 1. 学生满意度(5分)          | 按照《揭阳市开展教师满意度调查实施方案》要求,根据调查结果进行赋分。                  | 调查结果为“好”计5分、“较好”计4分、“一般”计3分、“差”计0分。                                                                         |  |
|               | 2. 家长满意度(5分)          | 按照《揭阳市开展教师满意度调查实施方案》要求,根据调查结果进行赋分。                  | 调查结果为“好”计5分、“较好”计4分、“一般”计3分、“差”计0分。                                                                         |  |
|               | 3. 学校(行政人员、教师)满意度(5分) | 按照《揭阳市开展教师满意度调查实施方案》要求,根据调查结果进行赋分。                  | 调查结果为“好”计5分、“较好”计4分、“一般”计3分、“差”计0分。                                                                         |  |
| 附加分<br>(20分)  | 1. 班主任年限(5分)          | 每学期设置班主任工作激励分。对于当年度担任班主任工作的加2分。                     | 累计担任班主任工作5年以上不满10年的加1分,累计担任班主任工作10年以上不满15年的加2分,累计担任班主任工作15年以上不满20年的加3分,累计担任班主任工作20年以上不满25年的加4分。此项加分最高不超过5分。 |  |

|  |                    |                                                  |                                                                                                                                           |  |
|--|--------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 2. 超课时超工作量<br>(5分) | 各校按照实际制定课时量标准。                                   | 超工作量超课时的,根据实际情况由学校酌情加分,此项加分最高不超过5分。                                                                                                       |  |
|  | 3. 论文、征文、课题、论著(3分) | 按照教师参与的论文、课题、论著情况评定。                             | 年度参加教育部门组织的论文、征文评比,在省级、市级、区级获奖分别计3、2、1分。在国内核心期刊和省、市级刊物(“CN”或“ISSN”刊号)上发表的论文分别计3、2、1分。承担省级及以上课题(当年已结题)的负责人或执笔人计3分,市级计2分,区级计1分。此项累计最高不超过3分。 |  |
|  | 4. 特色发展(1分)        | 突出新时代背景下突出具有本校教育特色。                              | “双减”背景下教师能积极探索适合学校实际的课程模式,形成具有特色的学校拓展性课程并取得业绩的。带领学校学科团队为学校创建、特色建设取得荣誉的团队。给予适当的分值。                                                         |  |
|  | 5. 教学基本功比赛<br>(3分) | 参加教学基本功等各类教学相关比赛(教学设计、案例、教案、说课、评课、命题、课件、课程教学评比等) | 在市级以上、区级、校级获奖,分别计3、2、1分。                                                                                                                  |  |
|  | 6. 教学教研荣誉(3分)      | 积极参加教学研究小组学科教研活动。                                | 在市级以上、区级、校级获奖,分别计3、2、1分。                                                                                                                  |  |

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| 满意度<br>测评情况             |             |
| 学科组<br>或年级<br>组评议<br>意见 | 组长签名： 年 月 日 |
| 考核工<br>作领导<br>小组意<br>见  | 组长签名： 年 月 日 |
| 学校审<br>核意见              | 单位盖章： 年 月 日 |
| 本人<br>意见                | 本人签名： 年 月 日 |
| 备注                      |             |

## 揭阳市华南司法职业学校教师考评统计表

— 22 —

